

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نقد علم الكلام
رمز المقرر:	603462-2 طلاب / 633462-2 طالبات
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) نصفى + نهائي	4
	الإجمالي	24

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعنى ببيان القضايا المتعلقة بعلم الكلام، وتحرير مذاهب المتكلمين وعقائدهم، ونشأة مقالاتهم، والمراحل التاريخية لتطور مذاهبهم، والمتعلقات العقيدية التي هي محل أغلاطهم، وتفنيد تلك الآراء ونقد تلك المذاهب على ضوء نصوص الكتاب والسنة، وهدى وكلام السلف الصالح من هذه الأمة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: 1- تعريف الطالب بمقدمة عن علم الكلام وموضوعه مع بيان منهج المتكلمين في دراسة العقائد . 2- بيان موقف أهل السنة والجماعة من علم الكلام ونقداهم له نقداً إجمالياً وتفصيلاً . 3- ترسيخ المنهج القرآني في عرض العقائد في ذهن الطالب من خلال وقوفه على تخبطات وتناقضات المتكلمين عندما اعتمدوا العقل في تقرير العقيدة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم المقرر
ع	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 أن يتعرّف على علم الكلام وموضوعه ومناهج المتكلمين
3ع	1.2 أن يحدد موقف أهل السنة والجماعة من علم الكلام
2ع	1.3 أن يذكر المنهج القرآني في بيان العقيدة الإسلامية
1ع	1.4 أن يتبين سلامة منهج أهل السنة والجماعة ووسطيتهم الاستدلال
م	2 المهارات
5م	2.1 أن يقارن بين مذهب أهل السنة والجماعة وبين مذاهب المتكلمين
4م	2.2 أن يفسر الأسباب الرئيسية في انحراف المتكلمين
4م	2.3 أن ينقد مذاهب المتكلمين واستدلالاتهم
5م	2.4 أن يقارن بين مذاهب المتكلمين
ق	3 القيم
1ق	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للأراء والأفكار
3ق	3.2 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	القسم الأول: التعريف. تعريفه وسبب التسمية. موضوعه.	2
2	منهج المتكلمين في دراسة العقائد. تقسيمهم العقائد حسب طرق إثباتها: ما ثبت عقلاً ولا يقبل فيه الدلالة السمعية. ما ثبت سمعاً ولا يقبل فيه الدلالة العقلية. ما تشترك فيه الداللتان. ما ثبت بالمعجزة.	2
3	تأويل النصوص (التحريف) لما يزعمون أنه يتعارض مع ما ثبت عقلاً. إضعاف دلالة النصوص القطعية ودعوى أنها ظنية.	2
4	. القول بالمجاز. . رد أحاديث الأحاد.	2
5	القسم الثاني: النقد. أولاً: النقد الإجمالي. مخالفة منهجهم لمنهج السلف (القائم على الكتاب والسنة وإجماع السلف). رفض دعوى تعارض العقل والنقل. حيرة علماء الكلام واضطرابهم واختلافهم. تراجع بعض علماء الكلام عنه وذمهم له. ذم علماء السلف لعلم الكلام.	2
6	ثانياً: النقد التفصيلي. نقد منهجهم في تقسيم العقائد حسب طرق إثباتها. ما زعموا أنه لا يثبت إلا عقلاً يمكن أن يثبت فطرة وضرورة.	2
7	الأصول العقلية عند المتكلمين التي تسبق ثبوت السمع: عند المعتزلة. عند الأشاعرة. ج. أثر ذلك في بدعهم الكلامية، مثل: نقي الصفات، نفي القضاء والقدر ... مسالكهم في إثبات وجود الله. نقد السلف لهذه المسالك.	2
8	مفهومهم للتوحيد.	2

		نقد السلف لهذا المفهوم: بيان المفهوم الصحيح. ب. ببيان بطلان حججهم في نفي الصفات. ج. ببيان قصور هذا المفهوم. طريقة المتكلمين لتنزيه الإله. أ. نفي مفصل. ب. إثبات مجمل.	
2		نقد هذه الطريقة: طريقة القرآن والسلف (أثبت مفصل ونفي مجمل). نقد موقفهم من النصوص: أ. نقد منهجهم التأويلي. ب. ما يدعون أنها ظواهر هي نصوص قطعية. ج. إبطال دعواهم عدم حجية أحاديث الأحاد. د. إبطال القول بالمجاز.	9
2		نقد منهج المتكلمين في إثبات النبوة. أ. نقد تعريف المعجزة. ب. أثر التعريف في إنكار السحر. ج. طرق إثبات النبوة (باختصار): أ. البشارات. ب. المسلك النوعي. ج. المسلك الشخصي. د. النصرة والتأييد.	10
20		المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف علم الكلام وموضوعه ومناهج المتكلمين	المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
1.2	أن يحدد موقف أهل السنة والجماعة من علم الكلام	- القراءة المساندة	- الاختبارات التحريرية
1.3	أن يذكر المنهج القرآني في بيان العقيدة الإسلامية	- المناقشة والحوار	- التكليف الفردية والجماعية
1.4	أن يتبين سلامة منهج أهل السنة والجماعة ووسطيتهم الاستدلال		
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن بين مذهب أهل السنة والجماعة وبين مذاهب المتكلمين	المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
2.2	أن يفسر الأسباب الرئيسية في انحراف المتكلمين	- المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية
2.3	أن ينقد مذاهب المتكلمين واستدلالاتهم	- التعلم الذاتي	- التكليف الفردية والجماعية
2.4	أن يقارن بين مذاهب المتكلمين	- العصف الذهني	- الملاحظة وتقويم الأداء
	- حل المشكلات		
3.0	القيم		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	المحاضرة	- الاختبارات الشفهية والتحريرية
3.2	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية	- التعلم التعاوني	- تقييم الأداء
		- التعلم الذاتي	- تقييم الأقران
		- المناقشة والحوار	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	الثامن	20%
2	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكاليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائى	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل ، جوال)</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية</p> <p>2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة، صالح الغصن.</p> <p>علم الكلام، نادر باوزير.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>1. مجموع الفتاوى/ شيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>2. منهاج السنة/ شيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>3. النبوات/ شيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>4. شرح الأصفهانية/ شيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>5. نقض تأسيس الجهمية/ شيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>6. الصواعق المرسله/ ابن القيم.</p> <p>7. درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية .</p> <p>8. مقدمة في علم الكلام – د . حسن الشافعي</p> <p>9. مختصر الصواعق المرسله/ الموصلى.</p> <p>10. منهج إمام الحرمين/ د. أحمد العبد اللطيف.</p> <p>11. في العقيدة الإسلامية (بين السلفية والمعتزلة)/ د. محمود خفاجي.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- المكتبة الشاملة .</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
1441 / 2 / 23 هـ	تاريخ الجلسة